

學校背景分析_SWOT 分析

本計畫將就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況，分為內部分析及外部分析部分，並妥善規畫因應策略，期能將效益最大化，並將威脅或劣勢最小化。

(一) 內部分析

因素	優 勢 (S)	劣 勢 (W)
學校規模	<ul style="list-style-type: none">◎普通班 52 班，不分類資源班 1 班、學前集中式特教班 1 班、幼稚班 3 班，共計 57 班，屬於中大型學校，師生相處和諧，教學活動能順利推動。	<ul style="list-style-type: none">◎校地太小，學生活動空間不足。◎學生人數較多，管理與教學的工作較繁雜也不易，教師所負擔的責任重。
環境與設備	<ul style="list-style-type: none">◎地處小港區商業文教精華地段。◎校園有運動場、風雨籃球場、遊戲場，綠樹成蔭，景觀優美。◎校園網路已規劃建置完成。◎電腦設備合於使用需求。◎設有專科教室(美勞、音樂、自然、表演及舞蹈等)。◎運動器材、場地多。◎班級教室內之視聽教學設備已陸續增設完備。	<ul style="list-style-type: none">◎教室無遮光設備。◎學校設備維護經費不足，採購款有下限條件限制無法依教學現場實際需求採購教學設備。◎教學器材補充不易。
教師資源	<ul style="list-style-type: none">◎衝勁有活力、深具教學經驗。◎積極進修，參與研習課程。	<ul style="list-style-type: none">◎教師兼辦行政工作及承辦全市性活動業務繁忙，壓力大，工作多。◎藝能科教師不足，組織班群成員不易。
行政資源	<ul style="list-style-type: none">◎兼任行政人員負責盡職，奉公守法，以支援教學為天職。◎教師流動率不高，人事安排容易。	<ul style="list-style-type: none">◎教師兼任行政，偶有影響教學。◎教師兼任行政工作意願不高。

學生	<ul style="list-style-type: none"> ◎好學，學習能力強 ◎天資聰穎，反應性快，領悟力高。 ◎合群性佳，能與人和諧相處。 ◎具有高度的可塑性 	<ul style="list-style-type: none"> ◎活潑好動，但略嫌浮躁。 ◎家長對學生管教態度，疏於管教或嚴厲要求日益兩極化。 ◎同儕力量影響大，易受引誘。
----	--	--

(二)外部分析

因素	機會點 (O)	威脅點 (T)
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎近漢民公園、社教館、中山國中、小港醫院、餐旅大學、小港圖書館、中鋼、台船、國際機場，可與機構合作，共享資源。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎工廠多，空氣品質不佳。 ◎上下班時段交通壅塞繁忙 ◎學校臨近夜市，夜間校園安全及整潔維護較為費力。
家長	<ul style="list-style-type: none"> ◎提供親職教育機會 ◎爭取教育部學習型家庭成長機會 ◎推廣生命教育 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長工作過於繁忙，缺乏與孩子共同學習與溝通。 ◎家庭教育功能可待增強
社區參與	<ul style="list-style-type: none"> ◎社區制度共同檢討與修正 ◎社區鄰里動力投入 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家長參與研習或成長團體情況不踴躍
外部資源	<ul style="list-style-type: none"> ◎地方民意代表支持，樂意贊助經費 ◎積極主動運用鄰近資源 ◎把握地方各項訊息及資源機會 	<ul style="list-style-type: none"> ◎爭取資源支援的單位呈現多元化，相對的，使得學校單位能爭取到的資源有限。

(三)因應策略

1. S-O 策略：優勢強化，善用機會，發展學校特色，增加競爭力

1-1 體育與藝文多元展能活動

- ◎善用社教館、安泰醫院及小港醫院，辦理學校親師生美展、學生舞展及漾我青春才藝秀。
- ◎帶領熱舞、木球、提琴弦樂等社團學生，積極參與小港區敬老、敦親睦鄰活動，行銷學校特色。
- ◎積極參與小港區各類型藝文活動、體育活動，豐富學生生活經驗。
- ◎積極發展與添購音樂性社團樂器，提升學生多元展能機會。

1-2 教師專業發展與多元休閒活動

- ◎積極改善學校環境，提供親師生優質學習及生活環境。
- ◎積極規劃教師專業研究室，提供教師研究空間。
- ◎積極建構全校視訊系統，改善與提升教師教學與學生學習方法。
- ◎邀約成立教師專業發展團隊。
- ◎成立教師專業社群以精進教學研究。
- ◎規劃多元多樣教師進修活動。

1-3 學校文化浸潤與優質環境建置

- ◎積極規劃學校校史文化走廊與情境空間，提供學生浸潤文化的薰陶。
- ◎規劃前庭穿堂及操場升旗台為藝術表演空間。

1-4 規劃優質教學場域與學習情境

- ◎改善會議室，建構多元學習教室，提供學生視聽學習與教師優質教學場域。
- ◎改善多功能活動中心觀眾座椅及燈光音響設備，建構多功能學習與表演空間。
- ◎建置風雨球場，提供學生、教師及社區民眾，良好的學習、教學與活動場域。

1-5 開放學校空間，邀約家長與退休教師參與學校活動

- ◎開放學校體育場、活動中心、圖書館，提供社區民眾運動休閒及閱讀空間。
- ◎成立退休教師聯誼會，善用退休教師經驗與人力。
- ◎協助推動家長會正常運作，建立家長會人力智庫，善用家長人力。

1-6 學校行政效能

- ◎加強行政人員數位資訊處理能力，發展知識管理。
- ◎文件資料全面E化，建構數位管理庫。
- ◎暢通溝通管道，邀約各類團體參與各項重大行政決議，並公告決議記錄。
- ◎積極培訓公開招標業務等採購行政專業人力。
- ◎協助辦理全市暨國際性等重大活動，增進行政能力。
- ◎擴大邀約伙伴學校、策略聯盟，共同辦理教師進修與提供學生學習活動。
- ◎協助同意教育局借調教師，提供教師專業能力，完成各項任務。

1-7 弱勢扶助與學生補救教學

- ◎積極申請社會公益團體之白米，協助弱勢家庭。
- ◎積極申請各項救助經費，協助弱勢家庭。
- ◎辦理課後照顧班以供弱勢學生學習助力。

1-8 增進社區與家長職能

- ◎積極辦理親職教育，提升家長父母職能。
- ◎積極邀約家長參與學校志工團體，提供服務與學習機會。
- ◎辦理各項大型學校活動，提供家長瞭解學生在校學習表現的機會。
- ◎配合教師晨會，邀約家長至校擔任晨間故事媽媽(爸爸)，協助班級經營。
- ◎申請國際教育科外師協同教學資源，協助本校英語活動及增進國際視野。

1-9 積極整合外在資源

- ◎積極聯繫學區各里活動，並邀約參與學校各項活動。
- ◎積極與學區各里共同辦理相關活動，增進學校與社區情誼。
- ◎與在地民意代表建立良好友善關係，積極爭取經費建設校園。
- ◎積極與社區耆老、企業界，建立良善關係，提供校各項活動經費之贊助。

2.0-S-W 策略：運用機會與優勢，轉化劣勢

2-1 凝聚整合社區外在資源

- ◎善用社教館，提供學生學習空間。
- ◎與小港醫院建立醫療諮詢夥伴，釐清親師生健康理念，建立健康自主管理。
- ◎積極爭取中鋼、台船與小港機場、南區資源回收廠及台電之經費，改善學校環境與設備。

2-2 積極拓展學生學習空間

- ◎建置數位網絡、視訊與互動教學情境軟硬體。
- ◎積極與小港區各國小建立夥伴關係，增進各校家長對學校的信心。
- ◎善用社教館戶外場域與室內空間，提供本校學生動、靜態展能機會。

2-3 強化建置學校軟硬體設備

- ◎完善專科教室數位教學設備。
- ◎全校廁所設備整修工程。
- ◎完善全校各班數位教學設備。

2-4 引進優質藝術人才，鼓勵退休人員回校服務

- ◎結合閱讀校本課程及藝文課程校辦理美展，提升師生素養。
- ◎積極邀約退休教師協助辦理退休活動與擔任志工。

2-5 營造E化設備環境，教師職務編排透明公正

- ◎逐年申請經費，建置行政E化環境。
- ◎藉由辦理全市與國際性活動，添購E化事務設備。
- ◎教師職務編排透明，邀約團隊共同討論，使行政支援教學，提升教師擔任行政意願。

2-6 引進各項專業師資，規劃學校多元團隊

- ◎引進各項專業師資，辦理課後社團及學校團隊，增進學生多元學習機會。
- ◎申請中外師協同教學以擴展學生多元學習向度。
- ◎積極申請相關經費，如火炬計畫，辦理新住民多元學習與展能機會。
- ◎積極辦理補救教育計畫，協助弱勢族群學習機會與提升生活能力。
- ◎積極辦理個案輔導與團體輔導，協助學生正向發展。
- ◎規劃學校多元團隊，提升學生學習與展能機會，如籃球、羽球、黏土、直排輪曲棍球、熱舞…等。

2-7 提供親師生多元溝通管道

- ◎結合學生獎勵制度，積極辦理社區親職教育講座，鼓勵學生家長至校參與。
- ◎開放夜間圖書館，邀約親子共讀。
- ◎積極規劃志工成長活動，協助社區家長瞭解學校各項活動。
- ◎強化學校學生家長會功能，落實親師生溝通管道，減少爭執。
- ◎透過教師晨會宣導親師生溝通專業知能與技術。
- ◎提供學校多元溝通管道，立即處理家長申訴問題。

2-8 積極邀約社區民眾與家長參與學校各項活動

- ◎積極規劃社區整體活動，提供社區民眾與家長瞭解學校各項活動。
- ◎正向思考、積極接納社區民眾與家長，對學校之意見，並立即回饋。
- ◎積極邀約里長或里民參與學校各項活動，如運動會、畢業典禮、師生美展、舞展…等。

2-9 積極整合利用鄰近社區資源

- ◎整合鄰近中油、台電、中鋼、南區資源回收廠、民航局、小港區公所…等公共資源，協助學校情境規劃與設備添購。
- ◎整合學區鄰近社教館、小港醫院、小港高中、中山國中、小港圖書館、熱帶植物林…等公共資源，辦理學校相關活動。

3.0-S-T 策略：運用機會、優勢，減低威脅

3-1 結合警務與邀約鄰近企業，營造美綠化環境與安全校園

- ◎結合警務單位，協助交通紓解與安全指揮，確保親師生上下學安全。
- ◎邀約鄰近企業公司，贊助各項藝文活動經費。
- ◎積極營造校園美綠化環境，開放社區民眾至校休閒活動。
- ◎積極與夜市管理單位溝通，協助學校夜間環境安全巡視與減少垃圾堆放之困擾。

3-2 與鄰近學校共同營造優質辦學績效

- ◎除學校特色班級之招生外，妥善邀約鄰近學校共同辦理藝文活動，彰顯各校特色，避免學生跨學區就讀。
- ◎逐年依照新生人數管控學校班級數，提供學生充裕的學習空間。
- ◎積極與鄰近學校共同規劃活動課程與分享教學策略，促進整體優質辦學績效。

3-3 積極汰舊更新學校硬體設備

- ◎廁所整修工程完成。
- ◎風雨球場工程完成。
- ◎四樓教室防漏工程完成。
- ◎講台和課桌椅汰舊換新完成。
- ◎視聽教室設備更新完成。
- ◎校園遊戲場工程完成。
- ◎積極申請全校數位監視系統。
- ◎校舍耐震補強工程進行中。

3-4 積極提升教師專業自主學習發展

- ◎邀約成立教師專業發展團隊。
- ◎推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。
- ◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。
- ◎詳列學校五年內教師人力需求，妥善遴聘相關教師。

3-5 適才適用，邀約教師共同成長

- ◎邀約專長教師成立學習社群，如：數學桌遊及閱讀推動社群，發展學校特色。
- ◎整合跨處室資源，避免人力資源浪費。
- ◎依據教師專長、興趣與意願，編排級科任教師職務。

3-6 適材適所，提供特殊需求學生學習機會與展能

- ◎開設多元社團，提供學生學習機會與展能。
- ◎暢通各種溝通管道，立即回饋家長及學生意見。
- ◎確實召開「編調班委員會」，落實特殊需求學生之安置。
- ◎積極協助特殊需求學生家長相關需求之申請，如：教師助理員之申請。
- ◎落實「班級團體輔導」功能，指導班級學生瞭解，進而協助與支持特殊需求學生。

3-7 暢通親師生多元管道，邀約家長參與各項活動

- ◎積極管理學校網頁系統，公告學校相關訊息。
- ◎妥善運用學校LED牆與跑馬燈，公告學校相關訊息與行銷辦學績效。
- ◎善用學生連絡簿，宣導親職與家庭教育。
- ◎邀約家長積極參與學校各項活動，如：學校運動會、夜間圖書館、親職講座、親師生美展、畢業舞展等活動。

3-8 積極辦理社區暨親職活動

- ◎透過志工團辦理家長成長團隊，提升學校社區家長之人文素質。
- ◎透過學生積點獎勵制度，鼓勵家長參與學校辦理之親職活動。

3-9 積極辦學展現績效，落實與鄰近單位建立良好公共關係

- ◎積極辦學展現績效，與社區民意代表及熱心教育人士溝通與邀約，並懇求惠允協助相關活動經費之申請與贊助。
- ◎落實與地方民代、學區鄰近相關單位，如：立委、議員、中鋼、南區資源回收廠、中油、民航局等公共關係。

4. W-T 策略：應用策略，扭轉劣勢與威脅

4-1 確實提升校園安全與環境管理

- ◎積極申請建構校園安全監視防護網。
- ◎敦請「小港區警察局」於學生上下學期間，至校協助指揮交通。
- ◎敦請「漢民夜市管理委員會」協助夜間巡視校園圍牆安全與環境管理。

4-2 整合鄰近學校，共同提升辦學績效與資源分享

- ◎整合學區附近公務機構，如社教館、小港圖書館、小港高中，辦理本校大型藝文展演活動。
- ◎結合鄰近各校共同申請中外師協同教學…等各項課程與教學活動，避免學生跨學區入學就讀。
- ◎結合鄰近他校，共同申請教學支持專業團隊資源。

4-3 積極申請經費資源，改善學校硬體設備

- ◎積極增添多功能活動中心及教室桌椅。
- ◎校園走廊及廁所省電日光燈更新。
- ◎屋頂與樓梯間防漏工程。
- ◎體育器材室更新與防漏工程。
- ◎會議室設備更新。
- ◎積極爭取經費，改善學校空間，提供學生學習與教師教學場地，如桌球室、地板教室、書法教室、童軍室、多功能教室…等。

4-4 引進專業藝文人才，落實教師傳承

- ◎妥善擬訂教師職務編排辦法，行政以支援教學為目的，落實職務分掌、分層負責、分工合作。
- ◎引進專業藝文人才，辦理多元社團，提供學生不同的學習機會。
- ◎邀請社區音樂教室、紙黏土教室、專業舞蹈工作室教師駐校指導，以提升學生藝術專業技能。(如小提琴、陶笛、烏克麗麗、古箏、熱舞、肚皮舞、扯鈴、紙黏土…等教師)

4-5 積極開源節流

- ◎開源節流、盤點學校清潔用品、工友專業能力，妥善規劃委外維護工作與清潔用品之發放。
- ◎按月記錄水電之開銷，並與前年度作比較，研擬改善節能措施。
- ◎請技工友確實做好財務與校園環境檢核，逐年汰舊超越年限且不堪使用之設備。

4-6 落實各項輔導機制，協助特殊需求學生正向適性發展

- ◎將一樓教室後阳台設置鋁窗，提供特殊需求學生安置。
- ◎落實團體輔導、個案輔導…等輔導機制，協助家長及個案適性發展。

4-7 積極辦理親職活動，強化提升親職關係

- ◎辦理親職教育活動，邀約專家學者蒞校演講，增進家長職能與親子互動情感。
- ◎管理學校網頁公告相關訊息，提供家長溝通管道。

4-8 善用校園文化空間，提升家長了解學生在校學習狀況

- ◎開放校園空間供社區民眾及家長休閒活動。
- ◎善用學校川堂、學習步道、公布欄、張貼與公告學校相關活動與訊息。
- ◎建置學校校史文化空間，定期展示學校文件與辦學績效。

4-9 積極整合地方資源，行銷辦學績效

- ◎積極整合地方資源，妥善管理逐年更新學校設備與改善環境。
- ◎積極行銷辦學績效與建立良好的公共關係。