

## 高雄市小港區漢民國小一年級第一學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 米米的好朋友 第一課貓咪	國-E-B1	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	【一、貓咪】 1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-6	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第一單元 米米的好朋友 第二課鵝寶寶	國-E-B1	5-I-1 以適切的速度正確地朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【二、鵝媽媽】 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄎ、ㄏ、ㄓ、ㄔ、ㄕ」。 2. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-7	<input type="checkbox"/> 線上教學

三	第一單元 米米的好 朋友  第三課河 馬和河狸	國-E-B1	3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。  4-I-4 養成良 好的書寫姿 勢，並保持整 潔的書寫習 慣。	Aa-I-1 聲符、 韻符、介符的 正確發音和寫 法。  Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。	【三、河馬和 河狸】 1. 熟悉課文內 容，注意句尾 「ㄞㄙˇ」要 讀全上，「ㄛ」 要輕讀，以恰 當的速率朗讀 課文。  2. 主動複習本 課課文、習作 的內容，學會 觀察插圖細 節，積累寫作 材料。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-7	<input type="checkbox"/> 線上教學
四	第二單元 上學真有 趣  第四課笑 嘻嘻	國-E-B1	3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。  5-I-1 以適切 的速率正確地 朗讀文本。	Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。  Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書 寫。	【四、笑嘻 嘻】 1. 觀察〈快樂 上學去〉的插 圖，當同學發 表故事預測時 安靜聆聽，尊 重對方的發 言。  2. 掌握聆聽 〈快樂上學 去〉的重點， 並用正確的發 音，完整的語 意回答問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	第二單元 上學真有 趣	國-E-C2	3-I-1 正確認 念、拼讀及書 寫注音符號。	Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。	【五、翹翹 板】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-8	<input type="checkbox"/> 線上教學

	第五課翹 翹板		4-I-4 養成良 好的書寫姿 勢，並保持整 潔的書寫習 慣。	Aa-I-4 結合韻 的拼讀和書 寫。	1. 注意嘴形及 發音，正確認 念、拼讀及書 寫本課符號 「ㄩ、ㄝ、 ㄞ、ㄉ、一 ㄚ、一ㄡ、一 ㄤ」。 2. 書寫習作 時，維持正確 的坐姿和握筆 姿勢，並保持 簿本的整潔。			
六	第二單元 上學真有 趣  第六課謝 謝老師	國-E-C1	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。  6-I-2 透過閱 讀及觀察，積 累寫作材料。	Aa-I-2 聲調及 其正確的標注 方式。  Aa-I-5 標注注 音符號的各類 文本。	【六、謝謝老 師】 1. 熟悉課文內 容，注意「我 要送老師 一朵小紅 花。」重音朗 讀的變化，表 達課文的情 感。 2. 主動複習本 課課文、習作 的內容，學會 觀察插圖細 節，積累寫作 材料。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育 平台相關影 片，並於課堂 進行發表。
七	第三單元 神奇故事 樹	國-E-B1	2-I-1 以正確 發音流利的說 出語意完整的 話。	Aa-I-3 二拼音 和三拼音的拼 讀和書寫。	【七、龜兔賽 跑】 1. 聆聽故事內 容，根據圖畫	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-6	<input type="checkbox"/> 線上教學

	第七課龜兔賽跑		3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	提示，猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。			
八	第三單元 神奇故事樹 第八課拔蘿蔔	國-E-B1	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	【八、拔蘿蔔】 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「日、ㄔ、一ㄝ、ㄨㄤ、ㄩㄞ」。 2. 書寫習作時，維持正確坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-12	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	第三單元 神奇故事樹 第九課動物狂歡會	國-E-B1	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【九、動物狂歡會】 1. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

十	國字真簡單 國字真簡單	國-E-B1	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	化，表達課文的情感。 2. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	第一單元 來！一起 玩遊戲 第一課拍 拍手	國-E-A1	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。	【國字真簡單】 <ul style="list-style-type: none"><li>能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。</li></ul> 【一、拍拍手】 1. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手（才）」偏旁生字的形、音、義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

十二	第一單元 來！一起 玩遊戲 第二課這 是誰的	國-E-B1	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【二、這是誰的】 1. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-8	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十三	第一單元 來！一起 玩遊戲 第二課這 是誰的	國-E-B1	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【二、這是誰的】 1. 運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。 2. 運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-8	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	第一單元 來！一起 玩遊戲 第三課秋 千	國-E-C2	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【三、秋千】 1. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1 人權-8	<input type="checkbox"/> 線上教學

			出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。		2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。			
十五	第二單元 看！我的新發現 第四課大個子，小個子	國-E-A2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	【四、大個子，小個子】 1. 根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 2. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	第二單元 看！我的新發現 第四課大個子，小個子	國-E-A2	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-2 認識常用標點符號。	Ac-I-1 常用標點符號。  Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【四、大個子，小個子】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「誰+怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗，並正確	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

					使 用 標 點 符 號。			
十七	第二單元 看！我的 新發現 第五課比 一比	國-E-B1	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【五、比一比】 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
十八	第二單元 看！我的 新發現 第六課小路	國-E-B1	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【六、小路】 1. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十九	寫字123 寫字123	國-E-A1	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	【寫字123】 1. 認識「從左到右」、「先上	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

			原則，寫出正確及工整的國字。		後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。			
廿	閱讀階梯擁抱	國-E-C2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ad-I-3 故事、童詩等。	【閱讀階梯擁抱】 1. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 2. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-11	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	閱讀階梯擁抱	國-E-C2	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。  Ba-I-1 順敘法。	【閱讀階梯擁抱】 1. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。 2. 找出句子之間的因果關係，理解文本內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-11	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

PS.線上教學(混成學習)是指師生結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式，涵蓋同步(synchronous)與非同步(asynchronous)學習的一連串學習活動，為一種學習型態的改變，目的是以學習者為主體的學習並提升學生自主學習能力。