

## 高雄市小港區漢民國小 一 年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

| 週次 | 單元/主題<br>名稱            | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點                     |  | 學習目標   | 評量方式                   | 議題融入    | 線上教學                            |
|----|------------------------|----------------|--------------------------|--|--|------------------------|---------|---------------------------------|
|    |                        |                | 學習內容                     | 學習表現   |  |                        |         |                                 |
| 1  | 一、因仔<br>真好禮<br>1. 來去讀冊 | 閩-E-B1         | Aa-I-1文字認讀<br>Bg-I-2口語表達 | 1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。  | 1. 能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。  | 聽力與口語溝通、行為觀察           | 課綱：品德-1 |                                 |
| 2  | 一、因仔<br>真好禮<br>1. 來去讀冊 | 閩-E-B1         | Ab-I-1語詞運用<br>Bg-I-1生活應對 | 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 | 1. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。<br>2. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。   | 口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察      | 課綱：品德-1 | ■線上教學<br>回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。 |
| 3  | 一、因仔<br>真好禮<br>1. 來去讀冊 | 閩-E-B1         | Ab-I-1語詞運用<br>Bg-I-1生活應對 | 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 | 1. 能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。<br>2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 | 習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察      | 課綱：品德-1 |                                 |
| 4  | 一、因仔<br>真好禮<br>1. 來去讀冊 | 閩-E-A2         | Ab-I-1語詞運用<br>Bg-I-2口語表達 | 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 | 1. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。<br>2. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。   | 口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察 | 課綱：品德-1 |                                 |

|   |                        |        |  |   |   |                   |         |  |
|---|------------------------|--------|--|---|---|-------------------|---------|--|
| 5 | 一、囡仔<br>真好禮<br>2. 阮兜的人 | 閩-E-B1 | Aa- I -1文字認讀<br>Bg- I -2口語表達                 | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中重要的語詞。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。   | 聽力與口語溝通、行為觀察      | 課綱：家庭-1 |  |
| 6 | 一、囡仔<br>真好禮<br>2. 阮兜的人 | 閩-E-A1 | Ab- I -1語詞運用<br>Ab- I -2句型運用<br>Ba- I -2親屬稱謂 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。     | 1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。<br>2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 | 口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱：家庭-1 |  |
| 7 | 一、囡仔<br>真好禮<br>2. 阮兜的人 | 閩-E-A1 | Ab- I -2句型運用<br>Ba- I -2親屬稱謂                 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。     | 1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。<br>2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。   | 口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱：家庭-1 |  |
| 8 | 一、囡仔<br>真好禮<br>2. 阮兜的人 | 閩-E-B1 | Ba- I -2親屬稱謂<br>Bb- I -1家庭生活                 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。     | 1. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。<br>2. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。   | 習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱：家庭-1 |  |
| 9 | 二、我的<br>鉛筆盒仔<br>3. 鉛筆  | 閩-E-B1 | Aa- I -1文字認讀<br>Bg- I -2口語表達                 | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。                                       | 聽力與口語溝通、行為觀察      | 課綱：品德-1 |  |

|    |                       |        |                              |  |  |                   |         |                                 |
|----|-----------------------|--------|------------------------------|--|--|-------------------|---------|---------------------------------|
| 10 | 二、我的<br>鉛筆盒仔<br>3. 鉛筆 | 閩-E-A1 | Ab- I -1語詞運用<br>Bg- I -2口語表達 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | 1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。<br>2. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 | 口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱：品德-1 | ■線上教學<br>回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。 |
| 11 | 二、我的<br>鉛筆盒仔<br>3. 鉛筆 | 閩-E-B1 | Bb- I -2學校生活<br>Bg- I -2口語表達 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。      | 1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。<br>2. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 | 口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱：品德-1 |                                 |
| 12 | 二、我的<br>鉛筆盒仔<br>3. 鉛筆 | 閩-E-B1 | Ab- I -2句型運用<br>Bb- I -2學校生活 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -1能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 | 1. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。<br>2. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 | 習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱：品德-1 |                                 |
| 13 | 三、古錐<br>的動物<br>4. 烏仔  | 閩-E-B1 | Aa- I -1文字認讀<br>Bg- I -2口語表達 | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。  | 1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。                                  | 聽力與口語溝通、行為觀察      | 課綱：環境-1 |                                 |
| 14 | 三、古錐<br>的動物<br>4. 烏仔  | 閩-E-B1 | Ab- I -1語詞運用<br>Bg- I -2口語表達 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | 1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。<br>2. 能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與       | 口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱：環境-1 |                                 |

|    |                    |        |  |  |   |                   |           |                   |
|----|--------------------|--------|--|--|---|-------------------|-----------|-------------------|
|    |                    |        |  |  | 人以閩南語文溝通。   |                   |           |                   |
| 15 | 三、古錐的動物<br>4. 烏仔   | 閩-E-B1 | Aa- I -1文字認讀<br>Ab- I -1語詞運用<br>Bg- I -2口語表達 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。      | 1. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。<br>2. 能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。             | 習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱：環境-1   |                   |
| 16 | 三、古錐的動物<br>5. 一兩三四 | 閩-E-B1 | Aa- I -1文字認讀<br>Bg- I -2口語表達                 | 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。  | 1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。   | 聽力與口語溝通、行為觀察      | 課綱：閱讀素養-1 |                   |
| 17 | 三、古錐的動物<br>5. 一兩三四 | 閩-E-B1 | Ab- I -1語詞運用<br>Bg- I -2口語表達                 | 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 | 1. 能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。<br>2. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 | 口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察 | 課綱：閱讀素養-1 |                   |
| 18 | 三、古錐的動物<br>5. 一兩三四 | 閩-E-A2 | Bb- I -3數字運用<br>Bg- I -2口語表達                 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。    | 1. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。<br>2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。     | 聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察 | 課綱：閱讀素養-1 | ■線上教學<br>使用線上派測驗。 |
| 19 | 三、古錐的動物            | 閩-E-C2 | Bb- I -3數字運用<br>Bg- I -2口語表達                 | 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重                                | 1. 能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並  | 聽力與口語溝通、          | 課綱：閱讀素養-1 |                   |

|    |            |        |                          |   |  |                       |           |  |
|----|------------|--------|--------------------------|---|--|-----------------------|-----------|--|
|    | 5. 一兩三四    |        |                          | 點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                            | 正確的運用於日常生活中。<br>2. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。                      | 實際操作、行為觀察             |           |  |
| 20 | 傳統念謠～一放雞   | 閩-E-C2 | AC-I-1兒歌念謠<br>Bb-I-3數字運用 | 1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | 1. 能聽辨數字一～十的白話音和文言音的差異，並正確念誦。<br>2. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 | 檢核表、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察 | 課綱：閱讀素養-1 |  |
| 21 | 歡喜來過節～農曆過年 | 閩-E-B1 | Aa-I-1文字認讀<br>Bg-I-2口語表達 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | 1. 能了解〈舊曆過年〉的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。<br>2. 能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。  | 聽力與口語溝通、行為觀察          | 課綱：多元文化-1 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。