

高雄市小港區漢民國小一年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 <small>(可循環來格式)</small>	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 生活放大鏡 單元主題 引導／第一課看	國-E-A2	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	【一、看】 1. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 2. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第一單元 生活放大鏡 第一課看	國-E-A2	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【一、看】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」部的字的形、音、義。 2. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	第一單元 生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	國-E-B1	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-1 常用標點符號。	【二、花園裡有什麼？】 1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			息。		模仿聲音、動作。 2. 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。			
四	第一單元 生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？	國-E-B1	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。	【二、花園裡有什麼？】 1. 應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 2. 根據課文歸納三種感官觀察的方式，提出第四、五種觀察方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	第一單元 生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會	國-E-C2	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【三、媽媽的音樂會】 1. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 2. 理解句子語意，運用正確的標點符號。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-11	<input type="checkbox"/> 線上教學
六	第二單元	國-E-B1	3-I-2 運用注	Aa-I-5 標注	【四、鞋】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱：家庭-7	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

	甜蜜的家 單元主題 引導／第 四課鞋		音符號輔助識 字，也能利用 國字鞏固注音 符號的學習。 4-I-1 認識常 用國字至少 1,000字，使用 700字。	注音符號的各 類文本。 Ab-I-4 常用 字部首的表義 (分類) 功 能。	1. 閱讀課本我 家像動物園， 提出自己的想 法和同學分 享，並能尊重 同學的發言。 2. 理解生活常 用字詞與部首 「宀」的意 義，練習正確 的運用並大量 識字。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		回家觀看教育 平台相關影 片，並於課堂 進行發表。
七	第二單元 甜蜜的家 第四課鞋	國-E-B1	5-I-6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 文本的理解與 內容重述。 6-I-4 使用仿 寫、接寫等技 巧寫作。	Ac-I-3 基本 文句的語氣與 意義。 Ad-I-3 故 事、童詩等。	【四、鞋】 1. 察覺詩歌中 詞語的特性， 運用適切的語 氣，有節奏的 朗讀。 2. 運用仿寫的 技巧，使用 AABB 結構的詞 語、「…… 像……」的句 型，描述生活 中的人事物。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-7	<input type="checkbox"/> 線上教學
八	第二單元 甜蜜的家 第五課小 種子快長大	國-E-C2	1-I-2 能學習 聆聽不同的媒 材，說出聆聽 的內容。 5-I-4 了解文 本中的重要訊 息與觀點。	Ac-I-3 基本 文句的語氣與 意義。 Ad-I-1 自然 段。	【五、小種子 快長大】 1. 熟悉本課的 生字詞語，歸 納部首「水 (氵)」的寫法 與意義。 2. 觀察圖片，	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-5	<input type="checkbox"/> 線上教學

					思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。			
九	第二單元 甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	國-E-C2	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。	【六、奶奶的小跟班】 1. 連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 運用「誰＋哪裡＋做什麼事（動作）」說出意思完整的句子。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-5	
十	第二單元 甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班	國-E-C2	5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ac-I-1 常用標點符號。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	【六、奶奶的小跟班】 1. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 2. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-5	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	第三單元 小水滴的	國-E-B1	2-I-1 以正確發音流利的說	Aa-I-5 標注注音符號的各類	【七、作夢的雲】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

	旅行 單元主題 引導／第七課作夢的雲		出語意完整的話。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	類文本。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 2. 運用「誰＋把＋事物＋發生的變化」說出意思完整的句子。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
十二	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	國-E-C2	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「遊、游」，正確運用在生活中。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十三	第三單元 小水滴的旅行	國-E-C2	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 運用	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

	第八課 妹妹的紅 雨鞋		文本的理解與 內容重述。 6-I-5 修改文 句的錯誤。	Ad-I-3 故 事、童詩等。	「 一 …… 就……」練習 接寫句子，理 解前後句相關 性。 2. 探究在生活 情境中，常見 和易錯的單位 量詞用法，正 確運用單位量 詞表達意思， 或表示東西數 量很多的情形。			
十四	第三單元 小水滴的 旅行 第九課七 彩的虹	國-E-B1	4-I-2 利用部 件、部首或簡 單造字原理， 輔助識字。 5-I-6 利用圖 像、故事結構 等策略，協助 文本的理解與 內容重述。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ac-I-3 基本 文句的語氣與 意義。	【九、七彩的 虹】 1. 利用注音符 號的輔助，注 意圖片和文字 的訊息，認識 部首為「刀」 的字，並分辨 字形中「丿」 和「乚」的不 同。 2. 注意故事情 節的推展，探 究故事結構， 運用故事結構 理解文本和重 述故事。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	第四單元 好朋友	國-E-A1	2-I-2 說出所 聽聞的內容。	Aa-I-5 標注 注音符號的各	【十、和你在 一起】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	課綱：戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學

	單元主題 引導／第十課和你在一起		3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。	1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2. 熟悉本課生字詞語，歸納有「青」部件生字的形、音、義。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
十六	第四單元 好朋友 單元主題 引導／第十課和你在一起	國-E-A1	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	【十、和你在一起】 1. 體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。 2. 觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-3	<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂	國-E-C2	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ba-I-1 順敘法。	【十一、生日快樂】 1. 理解時間詞語，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-7	<input type="checkbox"/> 線上教學

			出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。		整的句子。 2. 能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。			
十八	第四單元 好朋友 第十二課 小黑	國-E-A3	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。	【十二、小黑】 1. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 2. 專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-3	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十九	寫字123 寫字123	國-E-B1	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	【寫字123】 1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

					寫字的速度，幫助識字習字。			
廿	閱讀階梯 小小鼠的快樂	國-E-C2	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	【小小鼠的快樂】 1. 仔細聆聽，尊重他人發言。 2. 用語意完整的語句回答問題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-11	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	閱讀階梯 小小鼠的快樂	國-E-C2	5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	【小小鼠的快樂】 1. 用方法理解故事內容。 2. 找到文本訊息與觀點。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-11	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口

語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

PS.線上教學(混成學習)是指師生結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式，涵蓋同步（synchronous）與非同步（asynchronous）學習的一連串學習活動，為一種學習型態的改變，目的是以學習者為主體的學習並提升學生自主學習能力。