

高雄市小港區漢民國小 一 年級第 二 學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀 Bg- I -2口語表達	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：安全-1	
2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	閩-E-B1	Ab- I -1語詞運用 Ab- I -2句型運用	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：安全-1	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
3	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	閩-E-B1	Ab- I -2句型運用 Bg- I -2口語表達	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：安全-1	

					達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。			
4	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	閩-E-B1	Ab- I -2句型運用 Bg- I -2口語表達	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：安全-1	
5	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	閩-E-A2	Aa- I -1文字認讀 Bg- I -2口語表達	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：環境-1	
6	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	閩-E-A2	Ab- I -1語詞運用 Ab- I -2句型運用	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：環境-1	

					應用於日常生活中。			
7	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	閩-E-A2	Ab- I -2句型運用 Bg- I -2口語表達	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：環境-1	
8	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	閩-E-A2	Ab- I -2句型運用 Bg- I -2口語表達	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：環境-1	
9	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀 Bg- I -2口語表達	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的	聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：戶外-1	

					句型，並主動應用於日常生活中。			
10	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	閩-E-B1	Ab- I -1語詞運用 Ab- I -2句型運用	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：戶外-1	■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
11	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	閩-E-B1	Ab- I -2句型運用 Bg- I -1生活應對	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：戶外-1	
12	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	閩-E-B1	Ab- I -1語詞運用 Ab- I -2句型運用	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：戶外-1	

					2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。			
13	三、我的身軀 4. 我的面	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀 Bg- I -2口語表達	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：品德-1	
14	三、我的身軀 4. 我的面	閩-E-B1	Ab- I -1語詞運用 Ab- I -2句型運用 Ba- I -1身體認識	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：品德-1	
15	三、我的身軀 4. 我的面	閩-E-B1	Ab- I -2句型運用 Ba- I -1身體認識 Bg- I -2口語表達	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通、行為	課綱：品德-1	

					2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	觀察		
16	三、我的身軀 4. 我的面	閩-E-B1	Ab- I -2句型運用 Ba- I -1身體認識 Bg- I -2口語表達	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：品德-1	
17	三、我的身軀 5. 我的身軀	閩-E-A2	Aa- I -1文字認讀 Bg- I -2口語表達	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確使用閩南語朗讀課文，並認讀課文中的重要語詞。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：性別平等-1	
18	三、我的身軀 5. 我的身軀	閩-E-A2	Ab- I -1語詞運用 Ab- I -2句型運用 Ba- I -1身體認識	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：性別平等-1	■線上教學使用線上派測驗。

					2. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。			
19	三、我的身軀 5. 我的身軀	閩-E-A2	Ab- I -2句型運用 Ba- I -1身體認識 Bg- I -2口語表達	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 2. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：性別平等-1	
20	三、我的身軀 5. 我的身軀	閩-E-A2	Ab- I -2句型運用 Ba- I -1身體認識 Bg- I -2口語表達	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 2. 能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：性別平等-1	
21	傳統念謠~ 阿財天頂跋落來	閩-E-A1	Ac- I -1兒歌念謠 Bg- I -2口語表達	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	1. 能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。	聽力與口語溝通、展演、鑑賞、行為觀察	課綱：閱讀素養-1	

					2. 能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。			
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。**註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。**