

高雄市小港區漢民國小二年級第一學期部定課程【閩南語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	閩-E-A1	Aa-I-1文字認讀。 Bg-I-2口語表達。	1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3能正確朗讀所學的閩南語課文。	讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：品德-1	
2	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	閩-E-B1	Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。 Bg-I-1生活應對。	1-I-1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：品德-1	■線上教學 認識與使用教育部閩南語辭典。
3	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	閩-E-B1	Ab-I-2句型運用。 Bg-I-1生活應對。	1-I-4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	習作作業、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：品德-1	
4	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	閩-E-B1	Ab-I-2句型運用。 Bg-I-1生活應對。 Bg-I-2口語表達。	1-I-2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4能主動使用閩南語與他人互動。	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	課綱：品德-1	
5	二、歡迎來阮兜	閩-E-A2	Ab-I-1語詞運用。 Ab-I-2句型運用。	1-I-3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要	聽力與口語溝通、	課綱：家庭-1	

	2. 狗蟻 in 兜		Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	語詞。	行為觀察		
6	二、歡迎 來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	閩-E-B1	Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	課綱：家庭-1	
7	二、歡迎 來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	閩-E-C2	Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	習作作業、口頭報告、聽力與口語溝通	課綱：家庭-1	
8	二、歡迎 來阮兜 3. 露螺	閩-E-A1	Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察	課綱：家庭-1	

9	二、歡迎 來阮兜 3. 露螺	閩-E-B3	Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家俱用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	學習單、書面報告、聽力與口語溝通	課綱：家庭-1	
10	二、歡迎 來阮兜 3. 露螺	閩-E-C1	Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：家庭-1	■線上教學 認識與使用線上資源。
11	二、歡迎 來阮兜 3. 露螺	閩-E-C1	Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：家庭-1	
12	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 Ab- I -1語詞運用。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口頭報告、聽力與口語溝通	課綱：生命-1	

				<p>1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
13	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	閩-E-B1	Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	<p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。</p>	<p>口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察</p>	課綱：生命-1	
14	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	閩-E-C1	Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	<p>1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。</p>	<p>口頭報告、行為觀察</p>	課綱：生命-1	

15	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	閩-E-A2	Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：生命-1	
16	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	習作作業、聽力與口語溝通	課綱：生命-1	
17	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。 Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：生命-1	
18	三、美麗的世界	閩-E-B1 閩-E-B3	Ab- I -1語詞運用。 Ab- I -2句型運用。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲	習作作業、口頭	課綱：生命-1	■線上教學

	5. 蟲的世界	閩-E-C2	Bg- I -1生活應對。 Bg- I -2口語表達。	2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	報告、聽力與口語溝通		完成線上作業。
19	來唱囡仔歌——蠻仔	閩-E-B1	Ac- I -1兒歌念謠。 Bf- I -1表演藝術。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2. 能運用句型「(人／物)佇(它位)的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。	展演、行為觀察	課綱：品德-1	
20	來聽囡仔古——水仙花的由來	閩-E-A2	Ac- I -2生活故事 Bf- I -2藝術欣賞。 Bg- I -2口語表達。	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。 2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。	聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：品德-1	
21	咱來認捌字	閩-E-B1	Aa- I -1文字認讀。 Ab- I -1語詞運用。 Bg- I -2口語表達。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察	課綱：品德-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。