

**高雄市小港區漢民國小五年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫**

| 週次 | 單元/主題名稱                       | 對應領域<br>核心素養指標 | 學習重點   |  | 學習目標  | 評量方式   | 議題融入-節數            | 線上教學<br>(說明使用的<br>線上資源/內容)    |
|----|-------------------------------|----------------|--|--|---|--|--------------------|-------------------------------|
|    |                               |                | 學習內容   | 學習表現   |   |  |                    |                               |
| 1  | 第壹單元<br>感受生活<br>第一課穿越時空的味道    | 國-E-A1         | Bb-III-2人際交流的情感。<br>Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。               | 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。<br>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 | 1.能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。<br>2.能了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。       | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：家庭-1<br>課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 2  | 第壹單元<br>感受生活<br>第一課穿越時空的味道    | 國-E-A1         | Bb-III-2人際交流的情感。<br>Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。               | 5-III-3讀懂與學習階段相符的文本。<br>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 | 1.能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。<br>2.能了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。       | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：家庭-1<br>課綱：品德-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 3  | 第壹單元<br>感受生活<br>第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 | 國-E-A2         | Ac-III-4各類文句表達的情感與意義。<br>Cb-III-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 | 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<br>6-III-8建立適切的寫作態度。            | 1.能靈活運用多元描述聲音的方式，使文章更生動。<br>2.能體會生活中各式樂聲帶來的樂趣及心靈富足。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：生命-1<br>課綱：生涯-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|   |                               |        |  |  |   |  |                                 |   |
|---|-------------------------------|--------|--|--|---|--|---------------------------------|---|
| 4 | 第壹單元<br>感受生活<br>第三課色<br>香味的陽光 | 國-E-B3 | Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 | 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。<br>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。                      | 1. 能學習運用除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。<br>2. 能練習利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體的描繪事物。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>課綱：戶外-1<br>法定：作文教學-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 5 | 第壹單元<br>感受生活<br>語文天地一         | 國-E-C2 | Ad-III-1意義段與篇章結構。<br>Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。                             | 2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。<br>5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。                            | 1. 能認識閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。<br>2. 能依閱讀目的，使用合適的閱讀方法，讓閱讀更有效率。     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀-1                         | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 6 | 讀寫練功<br>房1打赤腳                 | 國-E-A2 | Bb-III-1自我情感的表達。<br>Bb-III-3對物或自然的感悟。                                    | 5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。<br>6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。<br>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 | 1. 能分辨詳寫、略寫，並妥善分配，讓文章層次更豐富。<br>2. 能培養自得其樂的態度，並體會生活中的美好。       | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：戶外-1<br>課綱：閱讀-1              | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>使用南一派測驗&南一派筆記 |

|    |  |        |  |  |   |  |                                     |                               |
|----|--|--------|--|--|---|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| 7  | 第貳單元<br>智慧之鑰<br>第四課縣<br>官審石頭                 | 國-E-A1 | Bc-III-3數據、<br>圖表、圖片、<br>工具列等輔助<br>說明。<br>Ca-III-2各類文<br>本中表現科技<br>演進、環境發<br>展的文化內<br>涵。     | 5-III-3讀懂與<br>學習階段相符<br>的文本。<br>6-III-5書寫說<br>明事理、議論<br>的作品。                                   | 1. 能認識油水<br>不相溶的原<br>理。<br>2. 能培養喜歡<br>探究生活中各<br>現象原理的精<br>神。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>課綱：閱讀-1                  | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 8  | 第貳單元<br>智慧之鑰<br>第五課高<br>明說話術                 | 國-E-B1 | Bd-III-1以事<br>實、理論為論<br>據，達到說<br>服、建構、批<br>判等目的。<br>Bd-III-3議論文<br>本的結構。                     | 5-III-5認識議<br>論文本的特<br>徵。<br>6-III-5書寫說<br>明事理、議論<br>的作品。                                      | 1. 能理解議論<br>文的架構。<br>2. 能舉出適切<br>的正例與反<br>例，寫出有條<br>理的議論文。    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>課綱：生涯-1<br>法定：作文教學<br>-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 9  | 第貳單元<br>智慧之鑰<br>第六課讀<br>書報告——<br>佐賀的<br>超級阿嬤 | 國-E-C1 | Ac-III-4各類文<br>句表達的情感<br>與意義。<br>Be-III-3在學習<br>應用方面，以<br>簡報、讀書報<br>告、演講稿等<br>格式與寫作方<br>法為主。 | 5-III-10結合自<br>己的特長和興<br>趣，主動尋找<br>閱讀材料。<br>6-III-3掌握寫<br>作步驟，寫出<br>表達清楚、段<br>落分明、符合<br>主題的作品。 | 1. 能了解讀書<br>報告的寫作格<br>式。<br>2. 能從閱讀中<br>獲得感想與啟<br>示。          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>課綱：生命-1                  | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 10 | 第貳單元<br>智慧之鑰<br>語文天地<br>二                    | 國-E-A2 | Ad-III-2篇章的<br>大意、主旨、<br>結構與寓意。  | 5-III-9因應不<br>同的目的，運<br>用不同的閱讀<br>策略。<br>6-III-6練習各<br>種寫作技巧。                                  | 1. 能知道如何<br>議論。<br>2. 能認識應用<br>類文章——劇<br>本與讀書報<br>告。          | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀-1                             | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |                               |        |   |  |  |  |                                 |   |
|----|-------------------------------|--------|---|--|--|--|---------------------------------|---|
| 11 | 第參單元<br>愛的協奏曲<br>第七課魔術師爸爸     | 國-E-C3 | Bb-III-1自我情感的表達。<br>Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。                            | 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-4創作童詩及故事。                      | 1. 能運用聯想，讀懂詩的意象情感。<br>2. 能學習借具體事物來間接抒情的技巧。           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：家庭-1<br>課綱：生命-1              | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 12 | 第參單元<br>愛的協奏曲<br>第八課八歲，一個人去旅行 | 國-E-B1 | Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。<br>Bb-III-2人際交流的情感。                       | 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<br>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 | 1. 能讀懂文中的對話，感受主角的情緒起伏變化。<br>2. 能體會獨立、勇敢的承擔責任，是成長的挑戰。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>課綱：安全-1<br>法定：作文教學-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 13 | 第參單元<br>愛的協奏曲<br>第九課紅鼻子醫生     | 國-E-A2 | Be-III-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。<br>Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | 5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。<br>6-III-6練習各種寫作技巧。          | 1. 能了解訪問稿的寫作格式。<br>2. 能認識進行訪談的前、中、後階段應有的準備跟注意事項。     | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：品德-1<br>課綱：生命-1              | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 14 | 第參單元<br>愛的協奏曲<br>語文天地三        | 國-E-A3 | Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。  | 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。<br>6-III-6練習各種寫作技巧。                     | 1. 能讀懂文章中的抒情。<br>2. 能成為訪問高手。                         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀-1                         | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>使用南一派測驗&南一派筆記 |

|    |                        |        |   |  |   |  |                                 |   |
|----|------------------------|--------|---|--|---|--|---------------------------------|---|
|    |                        |        | Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。   |  |   |  |                                 |   |
| 15 | 讀寫練功房2飛翔的雲雀            | 國-E-B2 | Bb-III-1自我情感的表達。<br>Bb-III-4直接抒情。   | 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。<br>6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。                                 | 1. 能分辨「直接」和「間接」抒情呈現的效果。<br>2. 取材時，能留意有助於營造情境或抒發情感的材料。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：閱讀-1              | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 16 | 第肆單元文明時光機<br>第十課沉默的動物園 | 國-E-A2 | Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。<br>Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 | 5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。<br>5-III-12運用圖書館（室）、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 | 1. 能透過深度閱讀文本，認識古文明的輝煌展現。<br>2. 能透過具體描寫景物，宏觀表達個人感受。    | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際-1<br>課綱：閱讀-1<br>法定：作文教學-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學                             |
| 17 | 第肆單元文明時光機<br>第十一課地下護衛軍 | 國-E-B1 | Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。<br>Bc-III-1具邏輯、客觀、理性的說明，如                             | 5-III-12運用圖書館（室）、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本   | 1. 能依空間順序，有條理的說明事物。<br>2. 能探究歷史文化，並感受古文物之美。           | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際-1<br>課綱：閱讀-1              | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學<br>使用南一派測驗&南一派筆記 |

|    |                                    |        |   |  |   |  |                    |                               |
|----|------------------------------------|--------|---|--|---|--|--------------------|-------------------------------|
|    |                                    |        | 科學知識、產品、環境等。  | 的閱讀和應用能力。<br>6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。              |   |  |                    |                               |
| 18 | 第肆單元<br>文明時光機<br>第十二課<br>金字塔之謎     | 國-E-B2 | Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。<br>Bc-III-4說明文本的結構。                  | 5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。<br>6-III-6練習各種寫作技巧。                | 1. 能了解金字塔的形成及建造目的。<br>2. 能認識事物類說明文的文章結構及說明手法。         | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：國際-1<br>課綱：閱讀-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 19 | 第肆單元<br>文明時光機<br>語文天地四             | 國-E-B3 | Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。<br>Ad-III-4古典詩文。                  | 5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。<br>5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 | 1. 能知道如何修改文章。<br>2. 能分辨各種說明類文章。                       | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：閱讀-1            | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 20 | 閱讀充電站1伯樂老師的一堂課<br><br>閱讀充電站2故宮奇幻之夜 | 國-E-C1 | 5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。<br>5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 | Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。<br>Cc-III-1各類文本中的藝術、           | 1. 能培養思辨媒體、運用媒體，以掌握新資訊與事件的真相。<br>2. 能欣賞藝術作品，感受古文物的價值。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量<br><input type="checkbox"/> 檔案評量 | 課綱：人權-1<br>課綱：閱讀-1 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

|    |     |  |          |             |  |  |  |  |
|----|-----|--|----------|-------------|--|--|--|--|
|    |     |  | 題的訊息或觀點。 | 信仰、思想等文化內涵。 |  |  |  |  |
| 21 | 總複習 |  |          |             |  |  |  |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

PS. 線上教學(混成學習)是指師生結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式，涵蓋同步(synchronous)與非同步(asynchronous)學習的一連串學習活動，為一種學習型態的改變，目的是以學習者為主體的學習並提升學生自主學習能力。