

高雄市小港區漢民國小五年級第二學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入-節數	線上教學 (說明使用的 線上資源/內容)
			學習內容	學習表現				
1	第壹單元 感受生活 第一課穿 越時空的 味道	國-E-A1	Bb-III-2人際交 流的情感。 Cc-III-1各類文 本中的藝術、 信仰、思想等 文化內涵。	5-III-3讀懂與 學習階段相符 的文本。 6-III-3掌握寫 作步驟，寫出 表達清楚、段 落分明、符合 主題的作品。	1. 能用具體的 事物描寫抽象 的閱讀感受。 2. 能了解作者 選擇書籤的方 式，感受當下 情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
2	第壹單元 感受生活 第一課穿 越時空的 味道	國-E-A1	Bb-III-2人際交 流的情感。 Cc-III-1各類文 本中的藝術、 信仰、思想等 文化內涵。	5-III-3讀懂與 學習階段相符 的文本。 6-III-3掌握寫 作步驟，寫出 表達清楚、段 落分明、符合 主題的作品。	1. 能用具體的 事物描寫抽象 的閱讀感受。 2. 能了解作者 選擇書籤的方 式，感受當下 情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：品德-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
3	第壹單元 感受生活 第二課在 黑暗中乘 著音樂飛 翔	國-E-A2	Ac-III-4各類文 句表達的情感 與意義。 Cb-III-2各類文 本中所反映的 個人與家庭、 鄉里、國族及 其他社群的關 係。	5-III-6熟習適 合學習階段的 摘要策略，擷 取大意。 6-III-8建立適 切的寫作態 度。	1. 能靈活運用 多元描述聲音 的方式，使文 章更生動。 2. 能體會生活 中各式樂聲帶 來的樂趣及心 靈富足。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命-1 課綱：生涯-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

4	第壹單元 感受生活 第三課色 香味的陽 光	國-E-B3	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 能學習運用除了代表顏色，在不同情境下不同意義的字。 2. 能練習利用想像、轉化與感官摹寫技巧，具體的描繪事物。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：戶外-1 法定：作文教學-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
5	第壹單元 感受生活 語文天地 一	國-E-C2	Ad-III-1意義段與篇章結構。 Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。	2-III-5把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	1. 能認識閱讀的方法——略讀、概讀、選讀、精讀。 2. 能依閱讀目的，使用合適的閱讀方法，讓閱讀更有效率。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
6	讀寫練功 房1打赤腳	國-E-A2	Bb-III-1自我情感的表達。 Bb-III-3對物或自然的感悟。 6-III-1根據表達需要，使用適切的標點符號。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	5-III-10結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	1. 能分辨詳寫、略寫，並妥善分配，讓文章層次更豐富。 2. 能培養自得其樂的態度，並體會生活中的美好。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：戶外-1 課綱：閱讀-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記

7	第貳單元 智慧之鑰 第四課縣 官審石頭	國-E-A1	Bc-III-3數據、 圖表、圖片、 工具列等輔助 說明。 Ca-III-2各類文 本中表現科技 演進、環境發 展的文化內 涵。	5-III-3讀懂與 學習階段相符 的文本。 6-III-5書寫說 明事理、議論 的作品。	1. 能認識油水 不相溶的原 理。 2. 能培養喜歡 探究生活中各 現象原理的精 神。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：閱讀-1 <input type="checkbox"/> 線上教學
8	第貳單元 智慧之鑰 第五課高 明說話術	國-E-B1	Bd-III-1以事 實、理論為論 據，達到說 服、建構、批 判等目的。 Bd-III-3議論文 本的結構。	5-III-5認識議 論文本的特 徵。 6-III-5書寫說 明事理、議論 的作品。	1. 能理解議論 文的架構。 2. 能舉出適切 的正例與反 例，寫出有條 理的議論文。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生涯-1 法定：作文教學 -1 <input type="checkbox"/> 線上教學
9	第貳單元 智慧之鑰 第六課讀 書報告— —佐賀的 超級阿嬤	國-E-C1	Ac-III-4各類文 句表達的情感 與意義。 Be-III-3在學習 應用方面，以 簡報、讀書報 告、演講稿等 格式與寫作方 法為主。	5-III-10結合自 己的特長和興 趣，主動尋找 閱讀材料。 6-III-3掌握寫 作步驟，寫出 表達清楚、段 落分明、符合 主題的作品。	1. 能了解讀書 報告的寫作格 式。 2. 能從閱讀中 獲得感想與啟 示。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生命-1 <input type="checkbox"/> 線上教學
10	第貳單元 智慧之鑰 語文天地 二	國-E-A2	Ad-III-2篇章的 大意、主旨、 結構與寓意。	5-III-9因應不 同的目的，運 用不同的閱讀 策略。 6-III-6練習各 種寫作技巧。	1. 能知道如何 議論。 2. 能認識應用 類文章——劇 本與讀書報 告。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1 <input type="checkbox"/> 線上教學

11	第參單元 愛的協奏曲 第七課魔術師爸爸	國-E-C3	Bb-III-1自我情感的表達。 Bb-III-5藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-4創作童詩及故事。	1. 能運用聯想，讀懂詩的意象情感。 2. 能學習借具體事物來間接抒情的技巧。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-1 課綱：生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
12	第參單元 愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行	國-E-B1	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Bb-III-2人際交流的情感。	5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	1. 能讀懂文中的對話，感受主角的情緒起伏變化。 2. 能體會獨立、勇敢的承擔責任，是成長的挑戰。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：安全-1 法定：作文教學-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
13	第參單元 愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生	國-E-A2	Be-III-3在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-III-8運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-6練習各種寫作技巧。	1. 能了解訪問稿的寫作格式。 2. 能認識進行訪談的前、中、後階段應有的準備跟注意事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德-1 課綱：生命-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
14	第參單元 愛的協奏曲 語文天地三	國-E-A3	Bd-III-1以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。	6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6練習各種寫作技巧。	1. 能讀懂文章中的抒情。 2. 能成為訪問高手。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記

			Bd-III-2論證方式如舉例、正證、反證等。				
15	讀寫練功房2飛翔的雲雀	國-E-B2	Bb-III-1自我情感的表達。 Bb-III-4直接抒情。	5-III-6熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	1. 能分辨「直接」和「間接」抒情呈現的效果。 2. 取材時，能留意有助於營造情境或抒發情感的材料。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1 <input type="checkbox"/> 線上教學
16	第肆單元 文明時光機 第十課沉默的動物園	國-E-A2	Ca-III-1各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cc-III-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12運用圖書館（室）、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 能透過深度閱讀文本，認識古文明的輝煌展現。 2. 能透過具體描寫景物，宏觀表達個人感受。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際-1 課綱：閱讀-1 法定：作文教學-1 <input type="checkbox"/> 線上教學
17	第肆單元 文明時光機 第十一課地下護衛軍	國-E-B1	Ad-III-2篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-1具邏輯、客觀、理性的說明，如	5-III-12運用圖書館（室）、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本	1. 能依空間順序，有條理的說明事物。 2. 能探究歷史文化，並感受古文物之美。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際-1 課綱：閱讀-1 <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 使用南一派測驗&南一派筆記

			科學知識、產品、環境等。	的閱讀和應用能力。 6-III-3掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。				
18	第肆單元 文明時光 機 第十二課 金字塔之 謎	國-E-B2	Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bc-III-4說明文本的結構。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 6-III-6練習各種寫作技巧。	1. 能了解金字塔的形成及建造目的。 2. 能認識事物類說明文的文章結構及說明手法。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：國際-1 課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
19	第肆單元 文明時光 機 語文天地 四	國-E-B3	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Ad-III-4古典詩文。	5-III-9因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	1. 能知道如何修改文章。 2. 能分辨各種說明類文章。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
20	閱讀充電 站1伯樂 老師的一 堂課 閱讀充電 站2故宮 奇幻之夜	國-E-C1	5-III-4區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-11大量閱讀多元文本，辨識文本中議	Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 Cc-III-1各類文本中的藝術、	1. 能培養思辨媒體、運用媒體，以掌握新資訊與事件的真相。 2. 能欣賞藝術作品，感受古文物的價值。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙本測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權-1 課綱：閱讀-1	<input type="checkbox"/> 線上教學

			題的訊息或觀點。	信仰、思想等文化內涵。				
21	總複習							

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

PS. 線上教學(混成學習)是指師生結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式，涵蓋同步(synchronous)與非同步(asynchronous)學習的一連串學習活動，為一種學習型態的改變，目的是以學習者為主體的學習並提升學生自主學習能力。