

高雄市小港區漢民國小五年級第二學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入 - 節數	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 體積 活動一： 長方體與 正方體的 體積	數-E-B1	N-5-14 體積： 「立方公尺」。 簡單實測、量 感、估測與計 算。 S-5-5 正方體 和長方體：計 算正方體和長 方體的體積與 表面積。正方 體與長方體的 體積公式。	n-III-11 認識 量的常用單位 及其換算，並 處理相關的應 用問題。 S-III-4 理解角 柱（含正方 體、長方體） 與圓柱的體積 與表面積的計 算方式。	1. 能計算長方 體和正方體的 體積。 2. 能計算簡單 複合形體的體 積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:科技-2 課綱:生涯規劃-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	第一單元 體積 活動二： 認識1立 方公尺 活動三： 簡單複合 形體的體 積	數-E-B1	N-5-14 體積： 「立方公尺」。 簡單實測、量 感、估測與計 算。 S-5-5 正方體 和長方體：計 算正方體和長 方體的體積與 表面積。正方 體與長方體的 體積公式。	n-III-11 認識 量的常用單位 及其換算，並 處理相關的應 用問題。 S-III-4 理解角 柱（含正方 體、長方體） 與圓柱的體積 與表面積的計 算方式。	1. 能計算長方 體和正方體的 體積。 2. 能計算簡單 複合形體的體 積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:科技-2 課綱:生涯規劃-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	第二單元 分數的計 算	數-E-A2	N-5-5 分數的 乘法：整數乘 以分數、分數 乘以分數的意 義。	n-III-6 理解分 數乘法和除法 的意義、計算 與應用。	1. 能做整數乘 以分數、分數 乘以分數、分 數除以整數的	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規劃-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動一： 整數 × 分數 活動二： 分數 × 分數		義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。		計算，並解決生活中的問題。 2. 理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。			
四	第二單元 分數的計算 活動三： 被乘數、 乘數與積 的關係 活動四： 分數 ÷ 整 數	數-E-A2	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	1. 能做整數乘以分數、分數乘以分數、分數除以整數的計算，並解決生活中的問題。 2. 理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規劃-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	第三單元 容積	數-E-B1	N-5-15 解題： 容積。容量、 容積和體積間	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關	1. 認識容積和容量的意義及其常用的單	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規劃-2 課綱:環境-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動一： 認識容積 活動二： 容量和容 積的關係		的關係。知道 液體體積的意 義。	係，並做應用。	位，並能做容 量與容積的單 位換算。 2. 能計算正方 體和長方體容 器的容積以及 能實測並計算 不規則物體的 體積。			
六	第三單元 容積 活動三： 不規則物 體的體積 活動四： 生活中的 容量單位	數-E-B1	N-5-15 解題： 容積。容量、 容積和體積間 的關係。知道 液體體積的意 義。	n-III-12 理解 容量、容積和 體積之間的關 係，並做應用。	1. 認識容積和 容量的意義及 其常用的單 位，並能做容 量與容積的單 位換算。 2. 能計算正方 體和長方體容 器的容積以及 能實測並計算 不規則物體的 體積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規劃-2 課綱:環境-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
七	第四單元 小數的乘 法 活動一： 三位小數 的整數倍 活動二： 整數的小 數倍	數-E-A2	N-5-8 小數的 乘法：整數乘 以小數、小數 乘以小數的意 義。乘數為小 數的直式計 算。教師用位 值的概念說明 直式計算的合 理性。處理乘 積一定比被乘	n-III-7 理解小 數乘法和除法 的意義，能做 直式計算與應 用。	1. 能解決生活 中的小數乘法 問題，並理解 直式算則。 2. 了解小數乘 法中，被乘 數、乘數和積 的變化關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規劃-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

			數大的錯誤類型。					
八	第四單元 小數的乘法 活動三： 小數的小數倍 活動四： 被乘數、 乘數與積的關係	數-E-A2	N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	1. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2. 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:生涯規劃-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	第五單元 大數與折線圖 活動一： 億以上的數 活動二： 數的十進位結構	數-E-A1	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	1. 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 2. 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	第五單元 大數與折線圖 活動三： 折線圖	數-E-B2	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	1. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	第六單元 整數、小	數-E-A2	N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做	1. 能用直式解決整數÷整數、小數÷整數，商	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	數除以整數 活動一： 整數÷整數（商是小數） 活動二： 小數÷整數	整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。	為小數(含除不盡時，商取概數)的問題。 2. 能做分數和小數的互換。			
十二	第六單元 整數、小數除以整數 活動三： 分數化為小數 活動四： 小數化為分數	數-E-A2	N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。	1. 能用直式解決整數÷整數、小數÷整數，商為小數(含除不盡時，商取概數)的問題。 2. 能做分數和小數的互換。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-2 課綱:生涯規劃-2 <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

			況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。					
十三	第七單元 表面積 活動一： 正方體的 表面積 活動二： 長方體的 表面積	數-E-B1	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	第七單元 表面積 活動三： 探索表面積	數-E-B1	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 能計算正方體和長方體切割或堆疊後的表面積。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	第八單元 比率與百分率 活動一： 認識比率 活動二： 認識百分率	數-E-A2	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 認識比率、百分率及其在生活中的應用並解決生活中有關百分率的應用問題。 2. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	第八單元 比率與百分率	數-E-A2	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。	1. 認識比率、百分率及其在生活中的應用	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動三： 小數、分數與百分率的互換		用。含「百分率」、「折」、「成」。	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	並解決生活中有關百分率的應用問題。 2. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。			
十七	第八單元 比率與百分率 活動四： 百分率的應用	數-E-A2	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	1. 認識比率、百分率及其在生活中應用並解決生活中有關百分率的應用問題。 2. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:品德-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
十八	第九單元 時間的乘除 活動一： 時間的乘法 活動二： 時間的除法	數-E-B1	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	1. 能解決時間的乘除問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能做時間單位的分數與小數化聚。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-4	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
十九	第九單元 時間的乘除	數-E-B1	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	1. 能解決時間的乘除問題(分與秒、時與分、日與時)。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:戶外-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動三： 時間的應用		時間相關的乘除問題。		2. 能做時間單位的分數與小數化聚。			
廿	第十單元 生活中的 大單位 活動一： 公里和公 尺 活動二： 公頃和公 斤	數-E-A1	N-5-13 重量： 「公噸」。生活 實例之應用。 含與「公斤」 的換算與計 算。使用概 數。	n-III-11 認識 量的常用單位 及其換算，並 處理相關的應 用問題。	1. 認識重量單 位公噸，並能 做相關的單位 換算與計算。 2. 認識面積單 位公畝、公 頃、平方公 里，並能做相 關的單位換 算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-4	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	第十單元 生活中的 大單位 活動三： 公畝、公 頃、平方 公里	數-E-A1	N-5-12 面積： 「公畝」、「公 頃」、「平方公 里」。生活實例 之應用。含與 「平方公尺」 的換算與計 算。使用概 數。	n-III-11 認識 量的常用單位 及其換算，並 處理相關的應 用問題。	1. 認識重量單 位公噸，並能 做相關的單位 換算與計算。 2. 認識面積單 位公畝、公 頃、平方公 里，並能做相 關的單位換 算。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-4	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

PS. 線上教學(混成學習)是指師生結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式，涵蓋同步(synchronous)與非同步(asynchronous)學習的一連串學習活動，為一種學習型態的改變，目的是以學習者為主體的學習並提升學生自主學習能力。