

表件伍

高雄市小港區漢民國小 二 年級第 一 學期部定課程【語文領域-新住民語文(越南語)】課程計畫

| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域 核心素養指標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 (可循環來格式) | 議題融入 | 線上教學 |
|----|------------|----------------------------|--|--|---|---|---------|------------------------------------|
| | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 1 | 第一課 下雨天 | 新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1 | Aa- I -1新住民語言的發音與語調。 Aa- I -2新住民語言的聲調標記。 Aa- I -3新住民語言的字母與拼讀系統。 Bc- I -1新住民原生國的家庭生活環境。 Bd- I -2新住民原生國的家庭生活環境與我國的異同 | 2a- I -1能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1能念出新住民語言的字母。 2c- I -2能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 | 1. 透過本課〈下雨了〉文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「天氣」的差異，並能對家人的付出，表達感恩的心。 2. 正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙「下雨、傘、說、天、接、帶」、句型「Em nói…… 我跟……」和字母 Ii、Ll、Ōo，並掌握越南語發音及語調，以表達與「天氣」相關的基本語句。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：家庭-2 | ■線上教學：第5週 完成指派作業上傳至classroom作業區 |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | 第二課 看書 | 新-E-A1 新-E-B1 | Aa- I -1新住民語言的發音與語調。 | 2a- I -1能聽辨新住民語言的字母。 | 1. 透過本課〈看書〉文本，認識我國與越南「五官」說法的差異，並經由越南民間故事的 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：環境-1 | ■線上教學：第10週 Padlet 線上分享我的閱讀書 |

| | | | | | | | | |
|----|------------|----------------------------|--|--|---|---|---------|--|
| 14 | | | 住民語言基本詞彙(如：稱謂、數字等)。 | 2c- I -2能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 2d- I -1能書寫新住民語言的字母。 3- I -1能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。 | 「……và……」和字母 D d、Đ đ，並掌握越南語發音及語調，以表達與「家庭生活環境」相關的基本語句。 | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | 第四課 舅舅家 | 新-E-A1 新-E-B1 新-E-C1 | Aa- I -1新住民語言的發音與語調。 Aa- I -3新住民語言的字母與拼讀系統。 Bc- I -1新住民原生國的家庭生活環境。 Bd- I -2新住民原生國的家庭與學校生活 | 2a- I -1能聽辨新住民語言的字母。 2a- I -2能聽辨所學習的新住民語言的簡單詞彙。 2b- I -1能掌握新住民語言的發音。 2b- I -2能說出新住民語言的簡單詞彙。 2c- I -1能念出新住民語言的字母。 2c- I -2能拼讀新住民語言的簡單詞彙。 3- I -1能與來自新住民家庭的同儕和樂相處。 | 1. 透過本課〈舅舅家〉文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「居住環境」的差異，並在從事休閒活動時，能體驗與珍惜自然環境的美好。 2. 能正確聽辨、說出與拼讀本課詞彙「吊床、舅舅、院子、還有、小、河、旁邊、裡面」、句型「…có…còn có…」和字母 Â, V, â, v，並掌握越南語發音及語調，以表達與「居住環境」相關的基本語句。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | 法定：家庭-2 | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。