

## 高雄市小港區漢民國小五年級第一學期部定課程【綜合領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入-節數	線上教學 (說明使用的 線上資源/內容)
			學習內容	學習表現				
一	單元一化 解危機總 動員 活動1潛 藏危機放 大鏡	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的危機。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1. 發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：安全教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	單元一化 解危機總 動員 活動1潛 藏危機放 大鏡	綜-E-A3	Ca-III-1 環境潛藏的危機。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1. 從不同的來源覺察潛藏危機，並推論不同危機可能帶來的困擾。 2. 了解危機充斥於生活周遭，思考危機造成的影响。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：安全教育-2 法定：防災教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	單元一化 解危機總 動員 活動2辨 識危機小 撇步	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1. 學習提早覺察生活周遭危機的方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：安全教育-2 法定：防災教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
四	單元一化 解危機總 動員	綜-E-A3	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1. 運用資源，蒐集並分析危機相關資訊。 2. 擬定辨識危機的重點，並	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：安全教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	活動2辨識危機小撇步				練習以系統思考模式整合訊息。		法定：防災教育-1	
五	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	綜-E-A3	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1. 思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 2. 認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：防災教育-2 法定：交通安全教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
六	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	綜-E-A3	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1. 演練遭遇危機時的處理方式。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：防災教育-2 法定：交通安全教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 上網蒐集危機情境案例，並在課堂分享
七	單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機	綜-E-A3	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	1. 檢視並擬定面對生活中危機的策略。 2. 歸納化解危機的步驟。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：防災教育-2 法定：交通安全教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
八	單元二悅己納人 活動1特質停看聽	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學個人特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

			Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。		2. 探索自己的特質，並介紹自己。			
九	單元二悅己納人活動1特質停看聽	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	單元二悅己納人活動2你我都特別	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	單元二悅己納人活動2你我都特別	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。 2. 練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十二	單元二悅己納人活動3我們都很棒	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。 2. 思考自己的特質和優點，並自我悅納。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區

十三	單元二悅己納人活動3我們都很棒	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 嘗試在生活互動中發揮自己的特質。 2. 嘗試調整對自己表現不滿意的部分。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	單元二悅己納人活動3我們都很棒	綜-E-A1	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。 2. 表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	單元三我懂你的心活動1相互尊重	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。 2. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	單元三我懂你的心活動1相互尊重	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					2. 針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。			
十七	單元三我懂你的心活動1相互尊重	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。  2. 省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十八	單元三我懂你的心活動2用心經營	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。  Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 透過分享討論，練習換位思考的模式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十九	單元三我懂你的心活動2用心經營	綜-E-B1	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。  Ba-III-2 同理心的增進與實踐。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 透過角色扮演，演練同理心的表達。  2. 記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

廿	單元三我 懂你的心 活動2用心經營	綜-E-B1	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。  Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 透過實作練習，發現影響對方感受的原因，運用同理心思考，與人充分溝通。  2. 藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	單元三我 懂你的心 活動2用心經營	綜-E-B1	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。  Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：性別平等教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

PS. 線上教學(混成學習)是指師生結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式，涵蓋同步(synchronous)與非同步(asynchronous)學習的一連串學習活動，為一種學習型態的改變，目的是以學習者為主體的學習並提升學生自主學習能力。