

高雄市小港區漢民國小六年級第一學期部定課程【綜合活動領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循原來格式)	議題融入 節數	線上教學 (說明使用的 線上資源/內容)
			學習內容	學習表現				
一	單元一生命萬花筒活動1自然與我	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 分享與大自然互動的經驗，覺察自然界生命現象的變化，探索自然與人類的關係。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：生命教育-2 課綱：戶外教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
二	單元一生命萬花筒活動1自然與我	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 蒐集社會上不尊重動植物生命的案例，討論正確對待生命的態度。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：生命教育-2 課綱：戶外教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
三	單元一生命萬花筒活動1自然與我	綜-E-A1	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 透過飼養動物或栽種植物，了解愛護生命的方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境教育-2 課綱：生命教育-2 課綱：戶外教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
四	單元一生命萬花筒活動2成長軌跡	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	1. 透過各種方式探索個人的成長變化。 2. 了解生命中重大事件對自己的影響。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：生命教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
五	單元一生命萬花筒活動2成	綜-E-A1	Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實	1. 覺察自己與他人的成長差異，以尊重的	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：生命教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

	長軌跡			踐尊重和珍惜生命。	態度看待彼此生命的不同。		職業試探-1	
六	單元一生 命萬花筒 活動3尊 重與珍惜 生命	綜-E-A1	Ad-III-3 尊重 生命的行動方 案。 Ad-III-4 珍惜 生命的行動方 案。	1d-III-1 覺察 生命的變化與 發展歷程，實 踐尊重和珍惜 生命。	1. 觀察生活中 需要被關懷的 人，覺察自己 能做的行動， 實踐尊重生命 行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權教育- 2 課綱：品德教育- 2 課綱：生命教育- 2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 將分組討論 結果上傳至 平台分享區
七	單元一生 命萬花筒 活動3尊 重與珍惜 生命	綜-E-A1	Ad-III-3 尊重 生命的行動方 案。 Ad-III-4 珍惜 生命的行動方 案。	1d-III-1 覺察 生命的變化與 發展歷程，實 踐尊重和珍惜 生命。	1. 透過生活中 生命鬥士的故 事，了解他們 的人生歷程與 奮發動力，覺 察個人能學習 之處。 2. 分享自己珍 惜的事物，透 過正向的力量 面對困境，實 踐珍惜生命行 動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權教育- 2 課綱：品德教育- 2 課綱：生命教育- 2	<input type="checkbox"/> 線上教學
八	單元二合 作我最行 活動1角 色放大鏡	綜-E-C2	Bb-III-1 團隊 中的角色探 索。	2b-III-1 參與 各項活動，適 切表現自己在 團隊中的角 色，協同合作 達成共同目 標。	1. 分享合作經 驗，覺察團隊 中各個角色的 重要性。 2. 團隊發揮創 意挑戰體驗活 動，從過程中 找到合作的問 題，修正後再 次挑戰，省思 自己在團隊中 的表現，探討	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃 教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學

					角色定位。			
九	單元二合作我最行活動1角色放大鏡	綜-E-C2	Bb-III-1 團隊中的角色探索。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 團隊發揮創意挑戰體驗活動，從過程中找到合作的問題，修正後再次挑戰，省思自己在團隊中的表現，探討角色定位。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	單元二合作我最行活動1角色放大鏡	綜-E-C2	Bb-III-1 團隊中的角色探索。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 分析是否合宜扮演團隊角色的原因，了解自己擅長和不擅長的事，發揮優點並改善缺點。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 法定：交通安全教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	單元二合作我最行活動2挑戰任務有策略	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德教育-2 法定：交通安全教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十二	單元二合作我最行活動2挑戰任務有策略	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 合作進行團隊活動，從規畫、分工到執行的過程中，學習運用策略解決遇到的困難。 2. 歸納並運用團隊合作技	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德教育-2 法定：交通安全教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區

					巧，解決進行班級團隊活動時遇到的問題，達成團隊目標。			
十三	單元二合作我最行活動3團隊生活小達人	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 分析團隊合作的歷程，了解自己在團隊的表現。 2. 處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題，擬定解決策略並執行，進而掌握團隊合作的技巧與策略。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	單元二合作我最行活動3團隊生活小達人	綜-E-C2	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團隊中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 處理自己平時在校園團隊生活中發生的問題，擬定解決策略並執行，進而掌握團隊合作的技巧與策略。 2. 思考讓團隊更好的方式，並將團隊合作技巧應用在生活中。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：品德教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	單元三永續服務情活動1服	綜-E-C1	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務行動，省思持	1. 分享在中年級參與的服務行動，省思持	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：國際教育-	<input type="checkbox"/> 線上教學

	務 學 習 Keep going			學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	續服務和沒有持續服務的原因。		2	
十六	單元三永續服務情活動1服務學習 Keep going	綜-E-C1	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 觀察生活中需要關懷服務的人事物，覺察對方的需求，思考自己能力所及的服務行動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：人權教育-2 課綱：國際教育-2 法定：防災教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	單元三永續服務情活動2服務行動 Just do it	綜-E-C1	Cb-III-2 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 了解關懷對象所需的協助，確定服務行動目標，討論事前準備工作。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：戶外教育-2 法定：防災教育-1	<input type="checkbox"/> 線上教學
十八	單元三永續服務情活動2服務行動 Just do it	綜-E-C1	Cb-III-2 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 規畫服務學習的工作重點，進行任務務分工與增能學習，擬定並執行服務學習行動計畫，解決執行時遇到的困難。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：戶外教育-2 法定：防災教育-1	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 將分組討論結果上傳至平台分享區
十九	單元三永續服務情活動2服務行動 Just do it	綜-E-C1	Cb-III-2 服務學習的歷程。	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 透過服務紀錄省思服務過程，進而覺察服務精神，發表服務成果並分享成長與收穫。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生涯規劃教育-2 課綱：戶外教育-2	<input type="checkbox"/> 線上教學
廿	單元三永	綜-E-C1	Cb-III-3 感	3b-III-1 持續	1. 思考自己想	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單	課綱：生命教育-	<input type="checkbox"/> 線上教學

	續服務情 活動 3 樂 在服務 So happy		恩、利他情 懷。	參與服務活 動，省思服務 學習的意義， 展現感恩、利 他的情懷。	持續付出關懷 的人事物，細 心觀察並盡力 協助，培養隨 時服務的行動 力。	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	2	
廿一	單元三永 續服務情 活動 3 樂 在服務 So happy	綜-E-C1	Cb-III-3 感 恩、利他情 懷。	3b-III-1 持續 參與服務活 動，省思服務 學習的意義， 展現感恩、利 他的情懷。	1. 省思服務對 自己的意義， 並向為自己服 務的人表達感 謝。 2. 歸納服務學 習歷程，了解 服務行動的觀 念與態度，持 續在生活中實 踐。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：生命教育- 2	<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

PS. 線上教學(混成學習)是指師生結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式，涵蓋同步（synchronous）與非同步（asynchronous）學習的一連串學習活動，為一種學習型態的改變，目的是以學習者為主體的學習並提升學生自主學習能力。