

高雄市小港區漢民國小四年級第一學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入-節 數	線上教學 (說明使用的線上資 源/內容)
			學習內容	學習表現				
一	字母拼讀、數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
二	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny.。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
三	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-A2	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
四	天氣 Unit 1 The Big Wind	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎2-II-5 能使用簡易的日	1. 能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

			B-II-1 第二學 習階段所學 字詞及句型 的 生 活 溝 通。	常生活用 語。 ◎2-II-6 能以 正確的發音 及適切的語 調說出簡易 句型的句 子。	2. 能運用發音規則 拼念單字。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
五	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-B1	◎Ab-II-4 所 學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	◎3-II-2 能辨 識課堂中所 學的字詞。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所 學的句子。	1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2. 能聽懂並能應用 本課主要句型： What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及 表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教 育平台相關 影片，並於 課堂進行發 表。
六	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A2	Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學 字詞及句型 的 生 活 溝 通。	4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中 所學的句 子。	1. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參 與班級討論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及 表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
七	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1	◎Ab-II-4 所 學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、 聽音拼字)。	◎5-II-2 在聽 讀時，能辨 識書本中相 對應的書寫 文字。	1. 能樂於與班上同 學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本 課生活用語： Listen!/Great!。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及 表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

			◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。			
八	時間 Unit 2 Going Back Home	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<input type="checkbox"/> 線上教學
九	中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	英-E-A1	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2. 能了解萬聖節的相關單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<input type="checkbox"/> 線上教學
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-B1	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 book, eraser,	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 線上教學

			B-II-1 第二學 習階段所學 字詞及句型 的 生 活 溝 通。	◎2-II-3 能說 出課堂中所 學的字詞。	marker, pen, pencil, ruler。 2. 能聽懂並能應用 本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is. /No, it's not. 。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
十二	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A2	◎Ab-II-4 所 學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	◎2-II-5 能使 用簡易的日 常生活用 語。 ◎2-II-6 能以 正確的發音 及適切的語 調說出簡易 句型的句 子。	1. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參 與班級討論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及 表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
十三	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1	Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二學 習階段所學 字詞及句型 的 生 活 溝 通。	◎3-II-2 能辨 識課堂中所 學的字詞。 ◎3-II-3 能看 懂課堂中所 學的句子。	1. 能樂於與班上同 學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本 課生活用語：What happened?/Nice! 。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及 表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
十四	文具 Unit 3 Be Honest	英-E-A1	◎Ab-II-4 所 學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。	4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中 所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中 所學的句 子。	1. 能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差 別。 2. 能運用發音規則 拼念單字。 3. 能瞭解 my, your 並正確使用。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及 表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教 育平台相關 影片，並於 課堂進行發 表。

十五	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's under the chair.。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
十六	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-A2	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-C3	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand. /Watch out!。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
十八	位置 Unit 4 Earthquake Drill	英-E-B1	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含	◎1-II-9 能聽懂簡易的日	1. 能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

			看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	2. 能運用發音規則 拼念單字。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
十九	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. 2. 能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
廿	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-A2	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	複習第一至第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能熟練 Units 1~4 的單字與句型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

		◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	2.能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
--	--	-------------------	----------------------	---------------------------	-------------------------------	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題**則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：議題-**節數**)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

PS. 線上教學(混成學習)是指師生結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式，涵蓋同步(synchronous)與非同步(asynchronous)學習的一連串學習活動，為一種學習型態的改變，目的是以學習者為主體的學習並提升學生自主學習能力。