

高雄市小港區漢民國小六年級第一學期部定課程【英語領域】課程計畫

| 週次 | 單元/主題 名稱 | | 對應領域 核心素養指 標 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入-節數 | 線上教學 (說明使用的線上資源 /內容) |
|----|-----------------------------------|--|--------------------|--|---|--|--|---------|-------------------------------|
| | | | | 學習內容 | 學習表現 | | | | |
| 一 | 國家 Unit 1 Whale Watching | | 英-E-A2 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎1-III-3 能聽辨句子的語調。</p> | <p>1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。</p> <p>2. 能熟練本課字彙</p> <p>Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。</p> | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 二 | 國家 Unit 1 Whale Watching | | 英-E-B1 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | <p>1. 能聽懂並應用本課主要句型： Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK. 。</p> <p>2. 能了解國名的字首要大寫。</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 三 | 國家 | | 英-E-B1 | <ul style="list-style-type: none"> ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看 | 1-III-1 能聽辨英語的子 | <p>1. 能聽辨、認讀er, ir 和ur的發音規則</p> | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 | | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------|---|---|---|--|--|---|
| | Unit 1 Whale Watching | | | 字讀音、聽音 拼字)。 B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。 | 音、母音及其 不同的組合。 ◎3-III-4 能 看懂課堂中所 學的句子。 | 與字母拼讀單 字。 2. 能知道相同 的聲音，有不 同的拼讀方 式。 | <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | |
| 四 | 國家 Unit 1 Whale Watching | | 英-E-A2 | B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。 D-III-3 依綜 合資訊作簡易 猜測。 | 3-III-5 能看 懂課堂中所學 的簡易對話。 3-III-6 能看 懂課堂中所學 的簡易短文之 主要內容。 | 1. 能閱讀短文 並能理解及運 用找出關鍵字 的閱讀策略。 2. 能閱讀本單 元主題相關的 延伸短文並認 識不同顏色、 形狀的國旗。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | ■線上教學 回家觀看教育 平台相關影 片，並於課堂 進行發表。 |
| 五 | 節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival | | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎C-III-2 國 內外主要節慶 習俗。 | 3-III-6 能看 懂課堂中所學 的簡易短文之 主要內容。 ◎8-III-2 能 了解課堂中所 介紹的國內主 要節慶習俗。 | 1. 能認識中秋 節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋 節的習俗、應 景食物及相關 活動。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 六 | 病症 Unit 2 Having a Cold | | 英-E-B1 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看 字讀音、聽音 拼字)。 | 1-III-1 能聽 辨英語的子 音、母音及其 不同的組合。 ◎1-III-3 能 聽辨句子的語 調。 | 1. 能詢問他人 及回答常見的 病症。 2. 能熟練本課 字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--------|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | | toothache, runny nose, sore throat。 | | | |
| 七 | 病症 Unit 2 Having a Cold | | 英-E-A2 | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough. 2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為have，而非has。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 八 | 病症 Unit 2 Having a Cold | | 英-E-B1 | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨、認讀ar和or的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。 |
| 九 | 病症 Unit 2 Having a Cold | | 英-E-A1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學 | 1. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|--|--------|---|---|---|--|-------------------------------|
| | | | | 拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 的簡易短文之主要內容。 | 2. 能閱讀短文並能理解及運用疑問詞的閱讀策略。 | | |
| 十 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼讀單字。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十一 | 食物 Unit 3 From Farm to Table | | 英-E-A2 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 | 1. 能詢問他人及回答想吃的飲食。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十二 | 食物 Unit 3 From Farm to Table | | 英-E-B1 | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you. | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--------|---|--|--|--|---------------------------------|
| | | | | ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 | | 2. 能區分可數及不可數的食物。 | | |
| 十三 | 食物 Unit 3 From Farm to Table | | 英-E-A2 | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | ■線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。 |
| 十四 | 食物 Unit 3 From Farm to Table | | 英-E-B1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十五 | 生活作息 Unit 4 A Call in the Morning | | 英-E-A2 | ◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。 | 1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my | <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|---|--------|--|--|---|---|--|-------------------------------|
| | | | | | homework, go to bed。 | | | |
| 十六 | 生活作息 Unit 4 A Call in the Morning | 英-E-B1 | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人稱動詞變化。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十七 | 生活作息 Unit 4 A Call in the Morning | 英-E-A2 | ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能聽辨、認讀ou和ow的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 十八 | 生活作息 Unit 4 A Call in the Morning | 英-E-B1 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

| | | | | | | | | |
|----|------------------------|--|--------|---|--|---|---|-------------------------------|
| | | | | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | | | | |
| 十九 | 生活作息 Review 2 | | 英-E-A1 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 | 1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 廿 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | | 英-E-A2 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | 1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |
| 廿一 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | | 英-E-A2 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 | 1. 能熟練並運用國家、食物等單字。 2. 能以英文介紹國家特色。 | <input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 | <input type="checkbox"/> 線上教學 |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

PS. 線上教學(混成學習)是指師生結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式，涵蓋同步(synchronous)與非同步(asynchronous)學習的一連串學習活動，為一種學習型態的改變，目的是以學習者為主體的學習並提升學生自主學習能力。