

高雄市小港區漢民國小六年級第一學期部定課程【英語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱		對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入-節數	線上教學 (說明使用的 線上資源 /內容)
				學習內容	學習表現				
一	國家 Unit 1 Whale Watching		英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看 字讀音、聽音 拼字)。	1-III-1 能聽 辨英語的子 音、母音及其 不同的組合。 ◎1-III-3 能 聽辨句子的語 調。	1. 能詢問他人 及回答來自哪 個國家。 2. 能熟練本課 字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
二	國家 Unit 1 Whale Watching		英-E-B1	◎ Ac-III-3 簡易的生活用 語。 Ac-III-4 國 小階段所學字 詞(能聽、 讀、說300字 詞,其中必須 拼寫180字 詞)。	◎1-III-6 能 聽懂課堂中所 學的字詞。 ◎1-III-9 能 聽懂簡易句型 的句子。	1. 能聽懂並應 用本課主要句 型: Is he / she from the USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK。 2. 能了解國名 的字首要大 寫。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
三	國家		英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看	1-III-1 能聽 辨英語的子	1. 能聽辨、認 讀 er, ir 和 ur 的發音規則	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

	Unit 1 Whale Watching			字讀音、聽音 拼字)。 B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。	音、母音及其 不同的組合。 ◎3-III-4 能 看懂課堂中所 學的句子。	與字母拼讀單 字。 2. 能知道相同 的聲音，有不 同的拼讀方 式。	<input type="checkbox"/> 檔案評量		
四	國家 Unit 1 Whale Watching		英-E-A2	B-III-2 國小 階段所學字詞 及句型的生活 溝通。 D-III-3 依綜 合資訊作簡易 猜測。	3-III-5 能看 懂課堂中所學 的簡易對話。 3-III-6 能看 懂課堂中所學 的簡易短文之 主要內容。	1. 能閱讀短文 並能理解及運 用找出關鍵字 的閱讀策略。 2. 能閱讀本單 元主題相關的 延伸短文並認 識不同顏色、 形狀的國旗。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育 平台相關影 片，並於課堂 進行發表。
五	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival		英-E-A2	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。 ◎C-III-2 國 內外主要節慶 習俗。	3-III-6 能看 懂課堂中所學 的簡易短文之 主要內容。 ◎8-III-2 能 了解課堂中所 介紹的國內主 要節慶習俗。	1. 能認識中秋 節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue。 2. 能認識中秋 節的習俗、應 景食物及相關 活動。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
六	病症 Unit 2 Having a Cold		英-E-B1	◎ Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看 字讀音、聽音 拼字)。	1-III-1 能聽 辨英語的子 音、母音及其 不同的組合。 ◎1-III-3 能 聽辨句子的語 調。	1. 能詢問他人 及回答常見的 病症。 2. 能熟練本課 字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache,	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

						toothache, runny nose, sore throat。			
七	病症 Unit 2 Having a Cold		英-E-A2	<p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。</p>	<p>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p>	<p>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough.</p> <p>2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學
八	病症 Unit 2 Having a Cold		英-E-B1	<p>◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。</p> <p>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>線上教學</p> <p>回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。</p>
九	病症 Unit 2 Having a Cold		英-E-A1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須	<p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-6 能看懂課堂中所學</p>	<p>1. 結合健體領域，能理解促進健康生活的方法及資源。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input type="checkbox"/> 檔案評量</p>		<input type="checkbox"/> 線上教學

				拼 寫 180 字 詞)。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。	的簡易短文之 主要內容。	2. 能閱讀短文 並能理解及運 用疑問詞的閱 讀策略。			
十	複習第 一、第二 課內容 Review 1		英-E-A2	Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。	◎1-III-6 能 聽懂課堂中所 學的字詞。 ◎1-III-9 能 聽懂簡易句型 的句子。	1. 能熟練 Units 1~2 的單 字及句型。 2. 能聽辨、認 讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音 規則與字母拼 讀單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
十一	食物 Unit 3 From Farm to Table		英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看 字讀音、聽音 拼字)。	1-III-1 能聽 辨英語的子 音、母音及其 不同的組合。 ◎1-III-3 能 聽辨句子的語 調。	1. 能詢問他人 及回答想吃的 食物。 2. 能熟練本課 字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
十二	食物 Unit 3 From Farm to Table		英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看 字讀音、聽音 拼字)。	◎1-III-9 能 聽懂簡易句型 的句子。 1-III-10 能 聽懂簡易的日 常生活對話。	1. 能聽懂並能 應用本課主要 句型: Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you.	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表 單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

				◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。		2. 能區分可數及不可數的食物。			
十三	食物 Unit 3 From Farm to Table		英-E-A2	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 回家觀看教育平台相關影片，並於課堂進行發表。
十四	食物 Unit 3 From Farm to Table		英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
十五	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning		英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

						homework, go to bed。			
十六	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning		英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人稱動詞變化。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
十七	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning		英-E-A2	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
十八	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning		英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

				Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。					
十九	生活作息 Review 2		英-E-A1	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
廿	複習第三、第四課內容 Review 2		英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學
廿一	複習第三、第四課內容 Review 2		英-E-A2	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	1. 能熟練並運用國家、食物等單字。 2. 能以英文介紹國家特色。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input type="checkbox"/> 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。

PS. 線上教學(混成學習)是指師生結合應用不同的教學策略、教學方法、教學媒體、教學科技的一種教學模式，涵蓋同步(synchronous)與非同步(asynchronous)學習的一連串學習活動，為一種學習型態的改變，目的是以學習者為主體的學習並提升學生自主學習能力。