

# 高雄市小港區漢民國民小學『課程發展委員會』組織設置要點

107 年 11 月 1 日校務會議通過

## 一、依據：

- (一) 教育部 92.1.15 台國字第 092006026 號「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- (二) 教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號「十二年國民基本教育課程綱要」。

## 二、課程發展委員會之組織：

- (一) 組織：校長、教務主任、研發組長為當然委員 3 人；行政代表 3 人；年級教師代表（含科任與各學習領域教師代表）7 人；社區及家長代表 2 人；教師會代表 1 人，特教代表 1 人，另學校基於課程永續發展與銜接，得視實際需要聘請學者專家 1-3 人為特聘委員。
- (二) 委員產生方式：委員之產生除當然委員、特聘委員外，其餘之委員均由各年級、各學習領域教學研究小組教師互相推舉產生。
- (三) 會議時間：每學期定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議。
- (四) 任期：委員任期一年，自當年八月一日至隔年七月三十一日止。
- (五) 輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。
- (六) 全部委員由校長聘任之。

## 三、課程發展委員會之任務：

- (一) 研議、審核學校本位課程的發展與規劃
- (二) 審查教師自編之教材
- (三) 審查學校總體課程計畫
- (四) 規劃校訂課程、特色課程之設計
- (五) 成立學習領域課程小組
- (六) 訂定課程評鑑計畫並實施課程評鑑
- (七) 協助規劃教師專業進修
- (八) 選修課程之規劃
- (九) 審議學生學習節數一覽表（領域課程學習節數及彈性課程學習節數）

## 四、課程發展委員會運作方式：

每學期定期召開二次會議（必要時得召開臨時會議），針對課程計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握課程進程與效益。並視實際需求邀請專家學者列席指導。

## 五、課程發展之運作流程：

- (一) 委員運作時程：
  1. 於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
  2. 於學年開始前審核各學年總體課程計畫後報局核備。
- (二) 課程發展相關機制運作：  
定期召開各領域教學研究會。

六、本設置要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

## 七、代表名單

代表單位	代表名單
1. 當然委員三人	校長 教務主任 研發組長
2. 行政代表三人	學務主任 總務主任 輔導主任
3. 學年代表（含科任）  暨學習領域代表七人	各學年教師和科任代表
4. 特教代表一人	特教教師
5. 教師會代表一人	教師會長
6. 家長代表二人	家長代表